L'argumentation : convaincre, persuader, délibérer

Exoclair
exoclair-fr.org

Première, français — La littérature d'idées — durée conseillée : 50 min

Nom : ..... Date : .....

L'essentiel à retenir

- La **thèse** est l'opinion défendue ; les **arguments** sont les raisons qui la soutiennent ; les **exemples** les illustrent.
- **Convaincre** : s'adresser à la raison du lecteur (arguments logiques, faits). **Persuader** : toucher ses sentiments (émotion, images, apostrophes). **Délibérer** : peser le pour et le contre.
- Procédés fréquents : question rhétorique, énumération, gradation, antithèse, apostrophe, emploi du « nous ».

Exercice 1 Identifier

« Il faut limiter l'usage des écrans chez les enfants. En effet, une exposition prolongée nuit au sommeil : une étude a montré que les enfants qui utilisent un écran avant de dormir s'endorment en moyenne plus tard. »

Relève la thèse, l'argument et l'exemple.

Exercice 2 Convaincre ou persuader ?

a) « Les chiffres sont clairs : la pollution a augmenté de 12 % en dix ans. » b) « Regardez vos enfants : voulez-vous qu'ils respirent cet air empoisonné ? »

Exercice 3 Connecteurs

Complète avec : cependant, donc, en effet, de plus. « La lecture développe le vocabulaire ; … elle stimule l'imagination. Beaucoup d'élèves lisent peu ; … les bibliothèques sont gratuites. Lire est … un loisir accessible. … chacun peut s'y mettre. »

Exercice 4 Procédés

Identifie le procédé : a) « Je suis venu, j'ai vu, j'ai vaincu. » b) « Est-il normal que des enfants meurent encore de faim ? » c) « Un souffle, une rumeur, un cri, une tempête. »

Exercice 5 Écrire

Rédige un paragraphe argumentatif (8 à 10 lignes) pour défendre l'idée que le sport doit avoir plus de place à l'école. Utilise un argument logique et un procédé de persuasion.