Découvrir les nombres décimaux

CM1, mathématiques — Nombres décimaux — durée conseillée : 35 min

Exoclair
exoclair.pages.dev

Nom : ..... Date : .....

L'essentiel à retenir

- $\frac{1}{10} = 0{,}1$ (un dixième) et $\frac{1}{100} = 0{,}01$ (un centième).
- Dans 4,27 : 4 est la **partie entière** ; 2 est le chiffre des dixièmes, 7 celui des centièmes.
- Pour comparer deux décimaux, on compare d'abord les parties entières, puis les dixièmes, puis les centièmes. On peut ajouter des zéros à droite : $0{,}5 = 0{,}50$.

Exercice 1 De la fraction au nombre décimal

a) $\frac{3}{10}$ b) $\frac{45}{100}$ c) $\frac{127}{10}$ d) $\frac{8}{100}$

Exercice 2 Le rôle de chaque chiffre

Dans le nombre 36,58, quel est :

a) la partie entière ? b) le chiffre des dixièmes ? c) le chiffre des centièmes ? d) le chiffre des dizaines ?

Exercice 3 Comparer

Écris $<$, $>$ ou $=$: a) 2,7 … 2,65 b) 0,5 … 0,50 c) 13,09 … 13,1 d) 7,4 … 6,99

Exercice 4 Ranger

Range du plus petit au plus grand : 4,3 ; 4,03 ; 3,9 ; 4,31 ; 4,1.

Exercice 5 Problème : le saut en longueur

Au saut en longueur, Ana saute 2,45 m, Lucas 2,5 m et Yanis 2,38 m.

a) Qui a sauté le plus loin ?

b) Range les élèves du premier au dernier.