Comprendre les fractions simples

CM1, mathématiques — Fractions — durée conseillée : 35 min

Exoclair
exoclair.pages.dev

Nom : ..... Date : .....

L'essentiel à retenir

- Dans la fraction $\frac{3}{4}$: le **dénominateur** (4) indique en combien de parts égales on partage l'unité, le **numérateur** (3) indique combien de parts on prend.
- On lit : un demi, un tiers, un quart, puis cinquièmes, sixièmes… : $\frac{3}{4}$ se lit « trois quarts ».
- Si le numérateur est plus petit que le dénominateur, la fraction est plus petite que 1. S'ils sont égaux, elle vaut 1.

Exercice 1 Lire et écrire

Écris en chiffres : a) deux tiers b) cinq huitièmes c) un demi

Écris en lettres : d) $\frac{3}{5}$ e) $\frac{7}{10}$

Exercice 2 La pizza

Une pizza est coupée en 8 parts égales. Emma en mange 3.

a) Quelle fraction de la pizza Emma a-t-elle mangée ?

b) Quelle fraction de la pizza reste-t-il ?

Exercice 3 Plus petit, plus grand ou égal à 1 ?

Classe ces fractions : $\frac{2}{5}$, $\frac{7}{4}$, $\frac{6}{6}$, $\frac{9}{10}$, $\frac{3}{2}$.

Exercice 4 Comparer des fractions de même dénominateur

Écris $<$ ou $>$: a) $\frac{3}{7}$ … $\frac{5}{7}$ b) $\frac{9}{4}$ … $\frac{2}{4}$

Exercice 5 Une fraction d'une quantité

Dans une classe de 24 élèves, $\frac{1}{4}$ des élèves viennent à l'école à vélo.

a) Combien d'élèves viennent à vélo ?

b) Les $\frac{3}{4}$ restants viennent à pied ou en voiture. Combien sont-ils ?