L'imparfait de l'indicatif

CM1, français — Conjugaison — durée conseillée : 30 min

Exoclair
exoclair.pages.dev

Nom : ..... Date : .....

L'essentiel à retenir

- À l'imparfait, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : **-ais**, **-ais**, **-ait**, **-ions**, **-iez**, **-aient**.
- Le radical est celui de « nous » au présent : nous finiss-ons → je finiss**ais**.
- Être : j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient. Avoir : j'avais…
- L'imparfait sert à décrire et à raconter des habitudes du passé.

Exercice 1 Conjugue

a) je (jouer) b) nous (finir) c) ils (être) d) tu (avoir) e) vous (prendre)

Exercice 2 Repère l'imparfait

Recopie seulement les verbes conjugués à l'imparfait : il marchait – nous chantons – vous saviez – elle dormira – ils lisaient – je vais.

Exercice 3 Les verbes en -ger et -cer

a) je (manger) b) nous (manger) c) il (placer) d) vous (placer)

Exercice 4 Passe à l'imparfait

Réécris à l'imparfait : « Chaque été, nous allons chez notre grand-père. Il a un grand jardin et nous cueillons des cerises. »

Exercice 5 Écris une description

Écris trois ou quatre phrases à l'imparfait pour décrire l'école de tes grands-parents (la classe, le maître ou la maîtresse, les jeux).