# Les nombres jusqu'à 1 000

CE2, mathématiques — Nombres — durée conseillée : 30 min

**Exoclair**
exoclair.pages.dev

Nom : ..... Date : .....

### L'essentiel à retenir

- Dans 538 : 5 **centaines**, 3 **dizaines**, 8 **unités**. Donc $538 = 500 + 30 + 8$.
- 1 centaine = 10 dizaines = 100 unités.
- Pour comparer, on regarde d'abord les centaines, puis les dizaines, puis les unités.
- « Cent » prend un s quand il est multiplié et termine le nombre : deux cents, mais deux cent trois.

## Exercice 1 Décomposer

a) $472 = \cdots + \cdots + \ldots$ b) $905 = \cdots + \ldots$ c) $600 + 20 + 7 = \ldots$ d) $300 + 9 = \ldots$

## Exercice 2 Le chiffre des…

Dans le nombre 846 :

a) quel est le chiffre des dizaines ? b) quel est le chiffre des centaines ? c) combien y a-t-il de dizaines en tout ?

## Exercice 3 En lettres

Écris en chiffres : a) trois cent quarante b) sept cent six c) huit cents

Écris en lettres : d) 215 e) 400 f) 780

## Exercice 4 Comparer et encadrer

1) Écris $<$ ou $>$ : a) 389 … 398 b) 610 … 601 c) 999 … 1 000

2) Encadre à la centaine : a) … $< 457 <$ … b) … $< 812 <$ …

## Exercice 5 Problème : les billets

Pour la kermesse, l'école a vendu des tickets. Elle a reçu 3 billets de 100 €, 7 billets de 10 € et 5 pièces de 1 €.

a) Quelle somme l'école a-t-elle reçue ?

b) Combien lui manque-t-il pour atteindre 500 € ?