Les angles : nommer, mesurer et construire

6e, mathématiques — Grandeurs et mesures — durée conseillée : 40 min

Exoclair
exoclair-fr.org

Nom : ..... Date : .....

L'essentiel à retenir

- Un angle est formé de deux demi-droites de même origine, le **sommet**. L'angle $\widehat{xOy}$ a pour sommet O (la lettre du milieu).
- Angle **aigu** : entre 0° et 90°. Angle **droit** : 90°. Angle **obtus** : entre 90° et 180°. Angle **plat** : 180°.
- Pour mesurer : on place le centre du rapporteur sur le sommet, le zéro sur un côté, et on lit sur la même graduation.
- Deux angles dont la somme vaut 90° sont **complémentaires** ; s'ils font 180°, ils sont **supplémentaires**.

Exercice 1 Classer des angles

Classe ces mesures : 35° ; 90° ; 120° ; 180° ; 89° ; 145°.

Exercice 2 Nommer un angle

Dans le triangle ABC, comment s'appelle l'angle dont le sommet est B ? Donne deux écritures.

Exercice 3 Angles complémentaires et supplémentaires

a) Quel angle est complémentaire d'un angle de 28° ? b) Quel angle est supplémentaire d'un angle de 115° ?

Exercice 4 Repérer l'erreur

Un élève mesure un angle visiblement aigu et trouve 130°. Quelle erreur a-t-il probablement faite ? Quelle est la bonne mesure ?

Exercice 5 Triangle et angles

Dans un triangle, la somme des angles vaut 180°. Le triangle DEF a $\widehat{D} = 47^\circ$ et $\widehat{E} = 68^\circ$.

1) Calcule $\widehat{F}$.

2) Le triangle a-t-il un angle obtus ?